

Dispositif de développement agricole et rural

Bilan intermédiaire



Titre de l'action :

**Renforcement capacité des organisations paysannes et de
diversification agricole dans la Grand 'Anse.**

Novembre 2022

I. Rappel du contexte

Malgré les catastrophes naturelles et la baisse de la fertilité des sols dans le département de la Grand 'Anse, l'agriculture reste une activité essentielle pour son économie. Elle contribue en moyenne à 50 % du produit intérieur brut et génère plus de 70 % des recettes d'exportations et fournit les deux tiers des emplois dans la région.

De nos jours les désastres naturels (séismes, tempête, ouragan et sécheresses régulières), et l'activité humaine sur les ressources naturelles (déforestation et épuisement des sols) fragilisent l'équilibre écosystémiques, sanitaire et alimentaire des habitants à la fois en zone urbaine et en zone rurale. Sans oublier, les crises politiques, économiques et sociales auxquelles fait face Haïti ces dernières années. Dans la Grand 'Anse, les conditions de production se sont dégradées et les conditions de vie de la population sont extrêmement difficiles au niveau des zones rurales. Depuis plus de 10 ans, l'AMAGA accompagne et renforce les capacités de productions et techniques des agriculteurs/trices sur tout le territoire de la Grand 'Anse à travers les organisations paysannes. Ces organisations sont des acteurs clés du processus de développement, dans leurs fonctions majeures de production et d'alimentation des populations, de génération de revenus familiaux et d'emplois ruraux et de gestion durable des ressources naturelles.

Malgré ses importances dans les milieux ruraux, elles font face à des contraintes d'ordre technique, économique et social qui entrave leur émergence.

Pour cela, il s'avère nécessaire de les aider à renforcer leurs capacités techniques et de productions étant que des acteurs de développement capable de contribuer à atténuer les dégâts causés par les catastrophes naturelles et de réduire l'insécurité alimentaire.

C'est dans cette perspective que l'AMAGA poursuit ses appuis aux organisations paysannes de la Grand'Anse afin de les aider à renforcer leurs capacités techniques et de productions. Ce qui permettra aux populations rurales d'améliorer leur souveraineté alimentaire, leur économie et d'augmenter leur résilience face aux catastrophes naturelles.

II. Rappel des objectifs

1. Objectif général

Contribuer à accompagner les organisations paysannes de la Grand 'Anse pour une production plus importante et de plus qualité.

2. Objectifs spécifiques

- ✓ Renforcer les capacités techniques de 13 organisations paysannes sur les techniques d'agriculture durable et sur les mécanismes d'adaptation au changement climatique ;
- ✓ Renforcer l'autonomie des familles paysannes en les accompagnant à développer des pratiques agroécologiques par la diversification des activités agricoles et d'élevage ;
- ✓ Installer au moins 13 parcelles modèles avec des cultures diversifiées ;
- ✓ Sensibiliser les membres des organisations sur l'équité de genre et protection.

3. Résultats atteints

L'ensemble des résultats atteints pour cette période se présentent dans le tableau 1 ci-dessous.

Résultats attendus	Indicateurs de résultats	Objectifs Chiffres	Objectif atteint pour la période
OS1R1 : Les capacités techniques des membres d'au moins de 14 organisations paysannes sont renforcées sur les techniques d'agriculture durable et les mécanismes du changement climatique.	-Nombre de séances de formations réalisées. -Nombre d'agriculteurs formés.e	Réaliser seize (16) journées de formations sur l'agriculture durable et le changement climatique - Formation de 1000 Bénéficiaires	42 séances de formation sont réalisées - 1400 agriculteurs formes
OS2R2 : L'autonomie des familles paysannes est renforcée par le développement des pratiques agroécologiques et de l'élevage.	-Nbre d'organisations paysannes accompagnées ; -Nbre d'agriculteurs/trices touchés.es	- Assister 13 OCBs - Renforcer l'autonomie de 1000 agriculteurs	13 OCBs ont directement bénéficié 36 OCB sont accompagnées et appuyées techniquement - (Après évaluation)
OS3R3 : 14 parcelles modèles sont installées avec des espèces diversifiées	-Nbre de parcelles installées ;	Mettre en place 14 parcelles de démonstration	13 parcelles de démonstration sont établies
OS4R4 : Les membres des organisations sont sensibilisés.es sur l'équité de genre et protection.	-Nbre de séances de sensibilisations réalisées ; -Nbre de personnes sensibilisées.	Réaliser 14 séances de sensibilisations sur l'équipe genre et protection	- 14 séances de sensibilisation ont été réalisé pour les OCB - 143 écoles sont touchées par la sensibilisation

III. Activités réalisées

L'ensemble des activités réalisées pour cette période par rapport aux celles prévues se présentent dans le tableau 2 ci-après.

Tableau 2 : Activités réalisées par rapport aux activités prévues

Activités prévues	Activités réalisées sur la période
Identification et sélection des organisations	13 organisations sont sélectionnées et sont accompagnées par l'intervention de l'action.
Rencontres avec les responsables des organisations et avec les bénéficiaires	14 rencontres communales ont été réalisées
Choix des bénéficiaires	1812 bénéficiaires sont ciblés
Formation des bénéficiaires sur les meilleures pratiques agricoles	1400 exploitants agricoles sont formés
Distribution des semences et de caprins	- 112 femelle caprins et 14 males sont distribués - 129 Lbs de semences de culture maraîchères sont distribués - 450 marmites de pois souche sont distribuées
Mise en place des parcelles de démonstration	13 parcelles de démonstration sont mises en place
Mise en place de station de monte	14 stations de monte sont installées
Sensibilisation de la population sur genre et protection	- 10 séances de sensibilisation ont été réalisé pour les OCB 143 écoles sont touchées par la sensibilisation

IV. Identification et sélection des bénéficiaires

- **Méthodologie**

AMAGA conscient de ses multiples efforts en vue d'aider les producteurs à améliorer leurs conditions de vie, cherche à tout prix améliorer ses stratégies d'intervention dans les communautés rurales. Pour des impacts visibles de ses actions à travers ce projet, on se base sur ce vieux proverbe Haïtien « *Pise gaye pa fè kim l'urine vagabonde ne mousse pas* ». Sur ce, AMAGA dirige ses interventions dans les communautés cibles en tenant en compte des ménages producteurs ou éleveurs qui y

habitent. Ainsi, La sélection des bénéficiaires s'effectue en deux phases en vue de déterminer tous les bénéficiaires du projet.

1. Identification des producteurs des zones cibles du projet
2. Sélection et enregistrement des bénéficiaires.

La sélection des bénéficiaires est aussi soutenue par les Agents Exécutifs et en collaboration avec des partenaires locaux en utilisant les critères de sélection spécifiques :

Critères de choix de Producteur :

1. Les ménages ayant accès à une parcelle de terre appropriée pour la production
2. Les ménages qui vivent dans les communautés cibles.
3. Les ménages qui s'appliquent à l'agriculture et l'élevage

Critères de priorisation :

1. Les ménages dirigés par des femmes
2. Les familles les plus vulnérables

La méthodologie consiste à :

- Effectuer une visite dans les communautés présélectionnées afin de pouvoir identifier les opportunités.
- Rencontrer les leaders des organisations pour planifier cette activité afin de mieux renforcer la logique communautaire.
- Réaliser la sélection finale par une catégorisation en concertation avec les leaders de l'organisation.

V. Rencontres avec les responsables des organisations et avec les bénéficiaires

Des rencontres ont eu lieu avec les différents acteurs (autorités locales, leaders communautaires, Organisations de base) en vue de les expliquer les activités du projet, la méthodologie de travail, la philosophie de l'institution et les résultats escomptés. Ces différentes rencontres sont très fructueuses et enrichissantes. Cependant des réserves sont exprimées de part de certains acteurs vue les limitations et les moyens du projet.

Résultat : A date 14 rencontres communales ont eu lieu.

VI. Formation des bénéficiaires

- **Développent d'un guide technique de production de cultures maraichères**

Un guide pratique et adapté sur le système de production agricole est élaboré par l'équipe du dispositif agricole. Il tient en compte la production, l'élevage la protection phytosanitaire et la gestion post-récolte de cultures diversifiées et tubercules et a été utilisé par les formateurs comme fil conducteur pour l'encadrement technique des producteurs.

- **Formation et support technique pour l'implémentation du guide technique**

Une formation de formateurs d'une journée a été réalisée pour le staff du projet, par un consultant externe, sur les techniques et les bonnes pratiques de production, de protection phytosanitaire et de gestion post-récolte des cultures diversifiées et de tubercules suivant une méthodologie appliquée « approche participative » incluant théorie et pratique. Le staff formé, à leur tour, ont dupliqué ces formations au profit des 530 bénéficiaires. Comme principaux résultats obtenus par cette formation :

Résultat: Le staff du projet est formé sur les techniques et les bonnes pratiques agricoles et la production des cultures maraichères de production, l'élevage,;

Dans le cadre du projet, il a été prévu de renforcer les capacités des tous les bénéficiaires, de les former dans le but de les permettre de s'approprier aux

techniques de bonnes pratiques culturales gestion et Protection de l'environnement, de la gestion de la biodiversité de l'économie verte, du développement durable etc. en vue d'une prise en charge après le projet. C'est ainsi que l'équipe du projet été mobilisé pour faciliter ces séances de formation. Au cours de cette période, trois (3) séance de formation sur des thématiques différents ont été réalisée au profit de chaque groupe de bénéficiaires dans leurs zones respectives. Ces séances de formation ont été réalisée sur le terrain de manière pratique.

Résultat : A date 1,400 exploitants-es ont acquis de nouvelles compétences pouvant les aider à augmenter leurs rendements grâce à l'adoption de nouvelles techniques agricoles résilientes au changement climatique, les techniques de protection phytosanitaire et de la gestion post-récolte.

VII. Distribution des semences

La distribution de semences a eu lieu dans toutes les communes membres de l'AMAGA selon le calendrier de plantation des différentes zones du projet. Les principales semences distribuées sont : le poivron (*Casicum annum*), le chou (*Brassica oleracea*), Aubergine (*Solanum melongena*), Igname (*Dioscorea cayenensis Lam.*) ,Poirreau (*Allium porrum*), calalou gombo (*JAbelmoschus esculentus.*), Epinard (*Spinacia oleracea*), cocotier (*Cocos nucifera L.*), cerise (*Prunus subg, Cerasus*) Dans toutes les zones, les distributions ont pu être réalisées sans aucune contrainte majeure grâce à l'appui des leaders communautaires et des autorités locales. Des pépinières communautaires ont été mise en place avec certaines cultures maraichères pour assurer leur croissance et les plantules ont été distribuée à l'âge de maturité.

La distribution s'est déroulée dans une ambiance très cordiale et chaque bénéficiaire a reçu la quantité de semences prévue, qui varie selon sa zone de travail et la quantité de terre dont il/elle dispose. Les semences étant donc distribuées gratuites. Le tableau en annexe résume la quantité de semence distribuée.

Tableau de semences distribuées

Nom commun	Nom Scientifique	Quantite	Unite
Poivron	Capsicum annum	26	Lbs
Choux	Brassica oleracea	13	Lbs
Aubergine	Solanum melongena	26	Lbs
Tomate	Solanum lycopersicum	26	Lbs
Poirreau	Allium porrum	12	Lbs
Calalou	Abelmoschus esculentus	26	Lbs
Epinard	Spinacia oleracea	26	Lbs
Pois De Souche	Phaselous Lutanus	460	marmite
Melon	Citrullus latanus	10	lbs
Cocotier	Cocos nucifera L.	210	Unite
Cerise	Prunus subg. Cerasus	1400	Unite
Igname jaune	Dioscorea Sp	3900	Unite

I. Distribution de caprins et Mise en place de Station de Monte

On a procédé à la distribution de 112 chèvres dans les communes et de 14 boucs de race améliorée (Boer) dont un par station de monte.



Especies	Quantite
cabrit (femelle)	88
Cabrit (Male)	14

VIII. Sensibilisation de la population sur genre et protection

Une consultante a été recruté pour assurer cette phase d'activité. Cette dernière a formé les 32 animatrices de terrain et assure le suivi des activités sur le terrain.

Déroulement des activités

Chaque session était suivie d'une causerie éducative au cours de laquelle les élèves ont participé pleinement en exprimant leurs attentes. Cette campagne a associé information, éducation et divertissement. En vue d'atteindre les objectifs de la sensibilisation, certaines discussions se faisaient en présence de l'enseignant de la classe d'autres en leurs absences. Il était question de s'assurer que la communication est bien passée, de prendre des dispositions pratiques pour la vie privée de l'élève et sa sécurité, etc. Il est à noter que les informations partagées par les participants sont restées confidentielles.

Plusieurs présentations et exposées ont été réalisées dans le but de permettre aux participants de bien maîtriser les concepts de base sur la violence basée sur le genre. Outre les exposés, les participants (enfants et adultes) ont eu

également la possibilité de visionner certaines images et un document de support qui leur ont permis de mieux comprendre les concepts.

Points discutés au cours de la sensibilisation

Pendant cette campagne de sensibilisation le focus a été mis sur la violence basée sur le genre (VGB) et l'appui Psychosocial

- **La Violence basée sur le Genre** étant définie comme tout acte qui entraîne ou est susceptible d'entraîner des souffrances ou préjudices physiques, sexuelles ou psychologiques chez quelqu'un (garçon ou fille) et basé sur les rôles et stéréotypes de genre.
- **La Violence liée au Genre en Milieu Scolaire** : toute forme de violence ou de maltraitance basée sur les rôles de genre et les disparités relationnelles. Elle peut être soit physique, sexuelle ou psychologique, ou une combinaison des trois. Elle peut avoir lieu à l'école, sur le terrain de l'école, sur le chemin de l'école ou dans les dortoirs scolaires.

Cette section tient compte des activités de sensibilisation dans les toutes les communes .pour cette période 14 séances de formation ont eu lieu pour les OCBs et 143 dans les écoles

IX. Difficultés rencontrées

Les crises sociopolitiques qui persistent dans le pays, telles que : l'insécurité, la pénurie et la hausse du prix du carburant, les mouvements de protestation populaire, le barrage des routes pour ne citer que cela, constituent les principales difficultés qui retardent certaines activités du projet.

X. Activités prévues pour la période suivante

- ✓ Formation des bénéficiaires
- ✓ Sensibilisation sur l'équipe genre et protection dans les écoles ;
- ✓ Suivi/évaluation sur les activités déjà réalisées.
- ✓ Elaboration du programme agricole 2023



Parcelle de demonstration







Mise en place de jardin de demonstration



Distribution de Caprins



Sensibilisation sur violence





Photo sensibilisation en milieu scolaire







